

# 大坑東宣道小學

## 小一新生

## 入學適應手冊

### 2024-2025





## 目錄

(一)	引言	1
(二)	五至六歲兒童的發展特徵	2
(三)	幼稚園與「大坑東宣道小學」的不同	3
(四)	校園設施	5
(五)	學與教	6
(六)	購買開學物品	8
(七)	自理訓練	10
(八)	預防傳染病在校內傳播	12
(九)	開學須知	13
(十)	午膳安排	14
(十一)	學生手冊及家課冊處理	15
(十二)	功課處理	16
(十三)	小一適應措施	16
(十四)	小一任教老師	18
(十五)	其他	19
(十六)	參考資料及網址	20

## (一) 引言

致家長：

歡迎 貴子弟成為本校的一份子，為使 貴子弟能早日適應小一生活，我們編製了這本小冊子，目的是協助家長幫助孩子作好入學前準備，正所謂「一個好的開始，便是成功的一半。」每個孩子都有許多不同的潛能，只要適當的引導和啟發，自然可以發揮出來。在此祝願 貴子弟能順利展開小學學習階段新的一頁。



## (二) 五至六歲兒童的發展特徵

<p><b>體能發展</b></p>	<p><b>大肌肉發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跑步時，多用趾尖著地，動作靈活，可以轉急彎。</li> <li>2. 能速跑五十呎而不倦。</li> <li>3. 能獨自如成人般一步一級交替上落樓梯。</li> <li>4. 能邊走動邊接球，踢中滾動的球，或用球拍打球。</li> <li>5. 能爬繩梯。</li> <li>6. 玩鞦韆時，能自行搖盪。</li> </ol> <p><b>小肌肉發展：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用槌槌釘。</li> <li>2. 能把小豆放進樽內。</li> <li>3. 能拿起十多磅的物件。</li> <li>4. 能穿鞋帶。</li> <li>5. 能用筆刨削筆。</li> <li>6. 能用閌尺畫直線。</li> <li>7. 能用擦膠擦紙而不會把紙撕破。</li> <li>8. 填色時很少出界。</li> <li>9. 能畫菱形和三角形。</li> <li>10. 能準確地把紙摺一半，再摺為四分之一。</li> <li>11. 能剪出不規則的圖案。</li> <li>12. 能抄寫數字及簡單的中、英文字。</li> </ol>	<p><b>語言發展</b></p>	<p><b>語言理解：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開始明白「昨天」、「今天」、「明天」的分別。</li> <li>2. 明白「內／外」、「遠／近」、「底／面」、「進／出」、「開始／結尾」等詞語。</li> <li>3. 明白故事內容。</li> </ol> <p><b>語言表達：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有條理的重述不久前發生的事情。</li> <li>2. 能描述一幅圖畫。</li> <li>3. 能和家人或其他小朋友互相溝通，毫無困難。</li> <li>4. 談話時，能適當地輪候發言，也不會離題。</li> <li>5. 語言的文法和結構，大致與成人無異。</li> <li>6. 能運用「雖然」、「但係」、「不過」等詞語，但有時也會用詞不當。</li> <li>7. 能用不同的形容詞來描述一個人或一件物品。</li> <li>8. 對四季節令能作簡單的描述。</li> <li>9. 能說出自己的生日。</li> <li>10. 能適當地用詞語表達喜、怒、哀、樂等情緒。</li> <li>11. 不愜意時，能用語言反辯、抗議，甚至出口罵人。</li> </ol>
<p><b>認知發展</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能輕易地以正確次序排列長短、高矮、闊窄或大小不同的物件。</li> <li>2. 能完成簡單的「迷宮」遊戲。</li> <li>3. 能說出各種顏色的名稱和日常物件的形狀。</li> <li>4. 能從剛看過的圖畫講出大致內容。</li> <li>5. 聽完故事，能將三個環節重述。</li> <li>6. 能正確數出二十件物件，及寫至二十。</li> <li>7. 能指出物件的次序和位置（如第一、第二）。</li> <li>8. 明白「半個」與「一個」的分別。</li> <li>9. 開始運算簡單的加減題。</li> <li>10. 能複述五個剛剛聽過或見過的數字。</li> <li>11. 開始對日曆、時間有認識，能說出年、月、日和星期。</li> <li>12. 看鐘時，能讀出幾點鐘（如三點、四點），但視乎是否有學習機會。</li> <li>13. 能明白常見字詞的意思。</li> <li>14. 能讀出數十個常見的字詞。</li> </ol>	<p><b>情意和群性發展</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與三、五個小朋友進行合作性的遊戲，明白公平的原則和需要服從小組的決定，也能向其他小朋友解釋遊戲的規則。</li> <li>2. 能參與一些如棋子的檯面遊戲或比賽。</li> <li>3. 和小朋友相處時，開始選擇自己喜歡的玩伴。</li> <li>4. 能開關電視，選擇喜愛的節目。</li> </ol> <p><b>自理能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用筷子吃飯夾菜。</li> <li>2. 在公眾場合，也能單獨去廁所。</li> <li>3. 若有訓練，部分兒童能在如廁後自行清潔。</li> <li>4. 穿衣時，知道選擇合適的衣物。</li> <li>5. 能用梳梳頭。</li> <li>6. 能做簡單家務，例如收拾自己的衣物，在飯前協助擺置碗筷。</li> <li>7. 過馬路時會小心謹慎。</li> <li>8. 迷路時，知道應如何求助，並能說出自己的電話和地址。</li> </ol>

摘自幼稚園教育課程指引（2017）《遊戲學習好開始均衡發展成長》（網址見第86頁）

### (三) 幼稚園與「大坑東宣道小學」的不同

項目	幼稚園	大坑東宣道小學
校舍	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 較小</li> <li>- 多為一層建築物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 較大</li> <li>- 有兩座校舍： 一、三及六年級在 23 號校舍(共五層) 二、四及五年級在 13 號校舍(共四層)</li> </ul>
課室	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 布置會隨教學主題更換</li> <li>- 設置不同的學習角落</li> <li>- 玩具及遊戲設施較多，課室較少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 簡單及實用型課室</li> <li>- 布置以學習主題及分科為主</li> <li>- 除各舍 12 班課室外，還設有電腦室、音樂室、圖書館、英語閱讀室及操場等，以進行不同課堂活動</li> </ul>
學習模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從遊戲中學習，活動時間較長</li> <li>- 主題教學</li> <li>- 功課量少</li> <li>- 課外活動較少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 多元化學習模式，上課時間較長</li> <li>- 分科學習為主</li> <li>- 功課量較多，做功課的時間較長，定期進行默書、評估、測驗及考試等</li> <li>- 除正常上課日子外，還有運動會、全方位學習日、聖誕聯歡會、出外參觀、宗教周、講座及音樂會等</li> <li>- 設有課後功課班及學科輔導班協助有需要同學</li> <li>- 周三活動課，另設有多元化繳費活動，同學可按個人興趣及能力，自由報名參加。</li> </ul>

項目	幼稚園	大坑東宣道小學
社交	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學年齡相近(幼兒班至高班)</li> <li>- 孩子面對的老師較少</li> <li>- 是學校裏最高班的孩子(高班)</li> <li>- 班內人數較少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學年齡差距大(小一至小六)</li> <li>- 任教老師數目較多</li> <li>- 是學校裏最低班的孩子(小一)</li> <li>- 認識來自不同幼稚園的孩子</li> <li>- 每班約 30 人</li> </ul>
個人自理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師安排帶領往洗手間</li> <li>- 設茶點時間</li> <li>- 攜帶少量課本</li> <li>- 大多數不需要執拾書包</li> <li>- 不需要寫家課冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 小息時自己去洗手間</li> <li>- 小息時吃自備健康小食</li> <li>- 攜帶較多課本及用品</li> <li>- 需按時間表執拾書包、穿著整齊校服、白色運動鞋及帶視藝用具等</li> <li>- 每天自行抄寫家課冊</li> </ul>



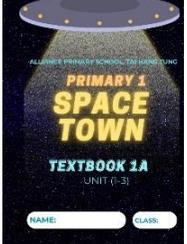
#### (四) 校園設施----23 號校舍

樓層	課室/特別室
五樓 5/F	圖書館、天台
四樓 4/F	6A、 6B、 6C、 6D、 3D、陽光心靈充值室
三樓 3/F	1A、 1B、 1C、 1D、 3B
二樓 2/F	3A、3C、英語室、小組室 1,2、音樂室
一樓 1/F	校務處、教員室、電腦室、社工室、宗教室
地下 G/F	禮堂、多用途室



## (五) 學與教

### 1. 認識小一課本式樣

科目 名稱	課本	作業	備註
中文			9 月份先帶 備小一第一 冊
英文			9 月份先帶 備 1A 冊
數學			9 月份先帶 備 1 上 A 冊
常識			9 月份先帶 備第 1 冊

		
<p>普通話</p>	<p>音樂</p>	<p>資訊科技</p>
		
<p>視藝 (全年用書)</p>	<p>價靈課 (全年用書)</p>	

## 2. 認識其他課堂

<p>體育</p>	<p>進行體育活動，發展體育技能，獲取相關的體育活動知識。</p>
<p>圖書</p>	<p>認識學校圖書館、培養閱讀習慣及提升閱讀效能</p>
<p>導修</p>	<p>老師指導同學在校內做功課</p>
<p>班主任課</p>	<p>班主任指導同學建立班風及處理功課、手冊等班務事宜</p>
<p>課外活動</p>	<p>小一同學輪流參與不同活動</p>
<p>價靈課</p>	<p>包括宗教教育、價值觀教育、性教育、國家安全教育、生涯規劃、周會和各類型體驗活動</p>

## (六) 購買開學物品

凡學生使用的文具、物品及服飾等，必須以安全、簡易操作、實用及輕便為主。本校鼓勵孩子養成簡樸生活，避免使用花巧及名牌物品。學生每天須帶備的物品，現詳列如下，以供家長參考，所有物品必須寫上/貼上學生姓名及班別。

物品名稱	選購準則	備註
書包	背囊式，物料輕	避免使用拖拉式書包，增加重量，不便上落樓梯
筆袋	拉鏈式膠/布筆袋	避免使用鐵/按掣式筆盒，以免增加書包重量
鉛筆	HB 鉛筆(每天帶備 5 枝已刨好的鉛筆)	避免使用鉛芯筆，避免子女分心學習
擦膠	容易擦去鉛筆痕	---
鉛筆刨	---	每個課室已有刨筆機，如需要可借用，鼓勵學生帶備已刨好的鉛筆
直尺	透明膠直尺，約 15cm 長	避免用鐵尺，易弄傷手
藍色原子筆	每天帶備 1 枝回校	---
木顏色	細盒 12 色	天天帶回校
膠水	細支	天天帶回校
剪刀	圓頭細剪刀 1 把	天天帶回校，避免尖頭剪刀，易生危險
功課文件袋	學校贈送	擺放及收拾當天的家課及通告等
書夾	比一般曲別針(萬字夾)大一些 (避免花巧)	夾在手冊上，方便打開手冊書寫

物品名稱	選購準則	備註
水壺/樽	必須有水樽繩，方便攜帶，約 500ml 便夠	不用帶太大的水壺/樽
食物盒	有蓋食物膠盒	宜選擇揭開蓋式，方便擺放收藏未吃完的食物
餐具	所有同學將獲午膳供應商贈送一套膠餐具/亦可自行購買，以安全輕便為佳，餐具須每天帶回家清洗	
飯墊	所有同學將獲午膳供應商贈送一張膠飯墊/亦可自行購買，以安全輕便為佳，飯墊可放在課室，每天午膳後在課室清潔	
小食袋	輕便、有挽帶	盛載食物盒，方便上落樓梯
小毛巾	不宜太大，可放衣袋	方便抹手及抹汗
紙巾	一包	放書包，以備不時之需，請定期檢查是否需要補充
口罩	可按需要自行準備	用純色口罩
口罩夾	可按需要自行準備	小息及午膳時用
女同學頭飾	髮夾或紮髮用品必須以黑色或深藍色為主	避免誇張、花巧及過分新潮
眼鏡	款式簡單，純色為主	不宜太鮮色、有花紋或過分新潮
運動鞋	純白色	簡單舒適
姓名印章/ 姓名貼紙	可按需要自行購買	方便書籍、簿冊及通告寫名使用

## (七) 自理訓練

### 1. 儀容方面

#### 1.儀容方面

- a.每天需按照上課時間表穿著整齊校服上學。
- b.家長須教導孩子綁鞋帶，亦可購買有魔術貼的鞋，穿深藍色三角骨襪，長度及小腿。
- c.子女髮型要修剪合宜，不可標奇立異。指導孩子梳理頭髮，長髮女生需每天束起頭髮，髮飾以深藍、黑色為主。
- d.學生不得戴飾物，如：手鍊、戒指、耳環、頸鍊等。如因特殊原因，需佩戴飾物，必須致函學校申請。

\*樣式請參閱學校網站 <https://reurl.cc/ZWEQNO> 或



### 2. 個人衛生方面

- a. 訓練子女自行如廁、使用廁紙及沖廁。基於衛生緣故，教導子女如廁前先用廁紙抹廁板。
- b. 如廁後必須洗手並用手帕抹手。  
(提醒子女在小息時去洗手間)
- c. 指導子女使用手帕及紙巾。
- d. 指導孩子修剪指甲，不可塗指甲油。

### 3. 上課前的準備

- a. 家長與子女一起準備上課用品，並在所有物品寫上/貼上姓名及班別。
- b. 訓練子女執拾書包，分隔擺放。
- c. 指導子女在課本及作業的指定位置(封面/內頁/底頁)上寫姓名及班別。
- d. 教導子女認識科目名稱及有關課本。(詳見第6-7頁)
- e. 訓練子女背書包上落梯級。
- f. 訓練子女進食前執拾桌面及擺放餐具，進膳後清理桌面及清洗餐具，亦教導子女裝水入水樽。
- g. 教導子女保管財物的方法。
- h. 告訴子女上學及放學方式。(家長接送/乘搭保姆車)
- i. 帶子女認識大坑東宣道小學附近周圍環境。
- j. 教導子女每天閱讀圖書，每天安排子女帶備圖書回校閱讀。
- k. 指導子女使用鬧鐘，學習每天準時起牀及吃早餐。
- l. 與孩子訂立一個作息時間表，培養良好的生活習慣。
- m. 學生按需要配戴口罩上課，可多預備數個後備口罩放在書包，方便替換。



## (八) 預防傳染病在校內傳播

1. 如子女身體不適，應盡快求醫；如有發熱、喉嚨痛、咳嗽或類似流感徵狀，必須立即戴上口罩和盡早求診，且須通知學校及留在家中休息，按照醫生的病假指示或直至徵狀消失及退燒後至少兩天(以較長者為準)才可回校。
2. 如子女感染手足口病，應留在家中休息，直至發燒消退及水疱乾涸、結痂後，才可回校上課。作為額外預防措施，如致病原確定為 EV71 型腸病毒，應在所有水疱變乾後兩星期才可返校。
3. 如子女因患傳染病或須留院觀察，需立即通知學校。學校在有需要時會向衛生防護中心或有關部門呈報學生的情況及聯絡資料，使防控傳染病的工作可更有效地進行。
4. 遇有子女在校內不適，應與學校通力合作，將患病子女盡早從學校接走，並即時求診。
5. 為子女提供手帕或紙巾，並提醒子女不應與他人共用毛巾或紙巾。
6. 提醒子女保持雙手清潔，打噴嚏或咳嗽時應掩著口鼻及妥善棄置用過的紙巾。

## (九) 開學須知

1. 開學首五天上課時間：上午 8:15 - 下午 12:20。
2. 學生正常上課時間為周一至周四上午 8 時 15 分至下午 3 時 15 分，周五的上課時間為上午 8 時 15 分至下午 2 時 20 分。在正常情況下，學生可於 7 時 45 分到學校禮堂進行晨光活動。
3. 填妥手冊（詳見「九月份第 1 號通告」）。
4. 電子及印刷版通告處理
  - a. 細閱電子及印刷版通告，上載及簽妥回條。
  - b. 使用電子通告必須將所有資料上載才可傳送回學校。
  - c. 印刷版回條必須沿虛線撕好交回，通告須保留作參考。回條放在文件袋中，以便交回班主任。
  - d. 欠交印刷版回條，須翌日主動將有關回條交回老師。
  - e. 填寫回條時，必須寫上子女班別、姓名、學號、家長簽名及清楚回覆。
5. 家長指導子女作好準備：早些起床、吃過早餐、穿上校服、帶備小食、水壺及手帕等，背著書包（內有筆袋及文具）及量好體溫，以輕鬆愉快的心情上學/上保姆車。
6. 家長送學生回校時於正門進入，接放學則於禮堂等候區等待。一年級學生年紀幼小，必須隨家長隊（如由兄姊接送也是選家長隊）或保姆車隊放學。學生如非留校，必須跟隨所屬歸程隊放學，不得隨意更改。如因特殊原因，需要調動歸程隊，家長務必通知班主任。到校家長應注意衣履整齊。
7. 放學回家後，與子女談談上課感受，並檢查及填

妥手冊 (詳見九月份第 1 號通告)。

8. 家長多讚賞子女的進步及良好表現。
9. 若孩子有欠妥善地方，家長毋須過份緊張或指責，保持冷靜，鼓勵及指導孩子改善。
10. 督促子女在晚上 10:00 或前睡覺，養成早睡早起的習慣。
11. 其他注意事項
  - a. 學生不應帶手提電話或智能手錶回校。
  - b. 學生在 9 月整個月每天配戴名牌(由學校提供)，以便老師及風紀員對小一同學多加照顧。
  - c. 請替同學改一個英文名字，並教導書寫，以便在英文課堂使用。
  - d. 校簿一般存放在課室內，老師按需要派發使用
    - 綠色 — 中文、常識
    - 藍色 — 英文
    - 紅色 — 數學



## (十) 午膳安排

1. 午膳安排詳見「九月份第 1 號通告」。

## (十一) 學生手冊及家課冊處理

1. 填寫手冊須知 (詳見「九月份第 1 號通告」)
2. 手冊的運用：
  - a. 學生需要每天帶備手冊及家課冊上課。
  - b. 每天檢查學生手冊及家課冊各部分(家課欄、獎懲欄等)及簽署。
  - c. 請假手續：
    - ◇ 學生未經請假而缺席，本校當即跟進。如因疾病或緊急事故缺席，家長必須於早上 7:30 至 8:00 致電校務處告假 (電話: 2777 8949)，清楚說明姓名、班別及原因，並在手冊的請假表填寫原因，復課後交班主任跟進。
    - ◇ 如告事假或需早退，請提早填寫手冊，交班主任跟進。詳見「請假規則」(學生手冊第 7 頁)及「早退通知」(學生手冊第 11 頁)。
  - d. 提醒子女核對家課表，確保完成所有功課。家長可在下午 4:00 後到學校網頁瀏覽學生功課欄。
  - e. 用書夾把手冊夾好，方便子女打開。
3. 手冊及家課冊要小心保管，若有遺失，必須寫信向校方申請購買。

## (十二) 功課處理



1. 家長每天需替子女檢查功課，可用「✓」表示已完成。
2. 老師只會派需要做的功課給學生，所以學生書包內有的簿冊、作業及工作紙等便是要做的功課。
3. 教導子女把功課打開，一本一本疊好，方便繳交。
4. 請用功課袋存放所有家課。
5. 所有功課均是翌日/放假回校第一天交回。
6. 功課若有錯誤，均要用鉛筆改正。
7. 若欠做功課，子女必須誠實告訴老師並補做。
8. 若欠做課本中的練習或漏做部分功課，也屬欠交功課。
9. 所有欠交功課須於第二天補交，由子女主動交回老師。
10. 請假當天家長可在放學後到校務處交功課及取回功課。

## (十三) 小一適應措施

1. 推行「大哥哥大姐姐」計劃，讓高年級學生協助小一新生，使他們盡快融入小學生活。
2. 社工協助新生適應校園生活。
3. 每天下午 4:00 後家課上網，方便家長查閱。  
(路徑：進入學校網頁後>校風及學生支援>家課專區>輸入密碼  >按有關班別)





校風及學生支援



家課專區

請輸入密碼:

以下頁面需要輸入密碼

輸入密碼 \*



密碼：aps2024

4. 班主任會在九月份內致電或與家長面談，分享子女學習情況。
5. 10月18日（五）舉行家長會，讓班主任、科任老師和家長溝通，了解學生在校學習表現，請家長預留時間出席聚會



#### (十四) 小一任教老師

班別 科目	1A	1B	1C	1D
班主任	馮佩珊老師 Mr. Siebert	楊曉潔老師 Miss Gill	李曉琳老師 Miss Emily	王如雄老師 Mr. Albion
中文	馮佩珊老師	楊曉潔老師	李曉琳老師	王如雄老師
英文	Mr. Siebert	梁仲達老師	Miss Emily	Mr. Albion
數學	歐陽慧主任	陳奇恩主任	馬祖斌老師	洪錦濤老師

## (十五) 其他

1. 由 9 月 9 日(星期一)起按時間表上課,家長指導子女帶齊課本、作業及簿冊或視藝科用具上課。
2. 學生智能卡將會 11 月底前派發,學生需每天帶回校,早上進入校園時拍卡作出席紀錄。
3. 教導子女保持學校、課室及書桌清潔,不要把廢紙等放在書桌的抽屜內,愛護公物。
4. 評估期間,如因病缺席,請與教務主任商量補考的安排。
5. 一年級需進行防疫注射,注射前,學生需交針卡正本給班主任,所有文件於最後一次注射後派回,不會由學校保管。
6. 各班的上課時間表不同,因此功課安排也略有不同。
7. 請留意校曆表,避免安排上課日子外遊,影響子女學習。外遊請假會記錄於成績表內。



## (十六)參考資料及網址



1. 教育局 (2021) 《幼小銜接小錦囊 》

<https://shorturl.at/7bCL4>

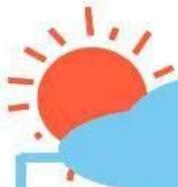


2. 幼稚園教育課程指引 (2017) 《遊戲學習好開始均衡發展成長》

<https://bit.ly/3p9E0Ea>



http://



## 校訓

敬畏耶和華是智慧的開端

認識至聖者便是聰明

箴言第九章第十節

校址：九龍大坑東棠蔭街 23 號及 13 號

網址：[www.apstht.edu.hk](http://www.apstht.edu.hk)

電郵：[aps@apstht.edu.hk](mailto:aps@apstht.edu.hk)

電話：2777 8949 (一、三及六年級)

2777 8305 (二、四及五年級)