

2023/24學年校本課後學習及支援
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 大坑東宣道小學

負責人姓名： 袁俊麟主任

聯絡電話號碼： 2777 8949 / 2777 8305

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人次)238 名 (包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：127 名及C. 學校使用的酌情權的清貧學生人數：90 名)

B. 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦日期	實際開支 (\$)	評估方法(例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課學堂及課後支援	6	78	5	90%	25/9 至 24/5	257,796.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	明愛社區書院	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同學生在功課學堂或課後功課輔導班後，交功課的表現及學習明顯較以往改善。
上、下學期綜合藝術課程	1	5	4	90%	11/10 至 29/5	4,465.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	博研多元智能課外活動中心	<ul style="list-style-type: none"> 學生製作不同類型的綜合藝術作品，並透過其中三份作品進行互相觀摩及交流，從而提升自己的藝術水平。
上、下學期魔術班	5	6	5	85%	14/10 至 8/6	9,500.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	魔術嵐才藝中心	<ul style="list-style-type: none"> 學生於2024年6月28日的學藝薈萃中展示了魔術表演，展現了他們的學習成果
上、下學期編程班	3	8	2	85%	14/10 至 8/6	10,325.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	正學教育中心	<ul style="list-style-type: none"> 學生進行了不同的編程製作，並透過其中兩份成品進行互相觀摩及交流。
上、下學期足球班	2	7	7	90%	13/10 至 31/5	5,950.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	Star Sport	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生在課堂內進行足球實戰，能有效促進他們的團隊合作精神和身體素質。
下學期圍棋文化班	0	4	12	95%	6/3 至 29/5	5,550.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	香港兒童圍棋學院	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生在課堂內進行圍棋實戰，並參與校外圍棋比賽，能夠有效提升他們的圍棋水平和實戰經驗。
下學期素描班	1	1	5	95%	6/3 至 29/5	2,240.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	拉斐爾美術學院有限公司	<ul style="list-style-type: none"> 學生製作不同主題的素描作品，並透過其中三份作品進行互相觀摩及交流。

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦日期	實際開支 (\$)	評估方法(例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
下學期小提琴班及 夏威夷小吉他班	0	2	4	95%	4/3 至 27/5	2,850.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	萊希音樂藝術 中心有限公司	<ul style="list-style-type: none"> 學生於2024年6月28日的學藝薈萃中，展示了小提琴班及夏威夷小吉他的表演，充分展現了他們的學習成果。 學生同意藉此樂器課程來培養藝術情操及專心耐性。
下學期籃球班	0	3	12	95%	5/3 至 23/5	7,550.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	MVP Sports Ltd	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生在課堂內進行籃球實戰，能有效促進他們的團隊合作精神和身體素質。
下學期趣味英語班	0	2	8	90%	4/3 至 27/5	3,680.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	卓悅教育有限公司	<ul style="list-style-type: none"> 學生同意透過趣味英語班的多元活動提升英語會話能力，增強自信心。
下學期游泳班	0	1	17	95%	9/3 至 9/6	4,790.00	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	泳濤會	<ul style="list-style-type: none"> 學生同意透過游泳班提升安全意識，還能增強心肺健康和身體素質。
下學期跆拳道班	1	0	6	95%	6/3 至 29/5	318.80	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察 	香港跆拳道勵誠會	<ul style="list-style-type: none"> 學生於2024年6月28日的學藝薈萃中，展示了跆拳道表演，充分展現了他們的學習成果。
總數	19	117	87			315,014.80			
總人數(人次)	223								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

<input type="checkbox"/>	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；	<input checked="" type="checkbox"/>	難以甄選合適學生加入酌情名額；
<input type="checkbox"/>	合資格學生不願意參加計劃；	<input checked="" type="checkbox"/>	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
<input type="checkbox"/>	導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；	<input type="checkbox"/>	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量；
<input type="checkbox"/>	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；	<input type="checkbox"/>	對提交報告的要求感到繁複費時；
<input type="checkbox"/>	其他(請說明)： _____	<input type="checkbox"/>	

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)
