

大坑東宣道小學

2024-2025年度學校周年計劃



學校抱負和使命

1. 辦學宗旨：

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：

「本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

2. 辦學目標：

- (1) 按基督教教育的信念，配合本港的教育目標，為兒童提供優質教育。
- (2) 培養學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。
- (3) 發展學生個性和潛能。
- (4) 廣傳福音，使兒童愛神愛人，成為良好公民，活出豐盛生命。

3. 校訓：

「教養孩童，使他走當行的路；就是到老他也不偏離」（箴言第二十二章六節）

4. 教育信念：

人照神形象被造，均尊貴且具獨特性；人有靈魂和身體，需接受靈智體培育；
人有善良之一面，能夠被栽培和教養；人需群體的生活，應給予德群美薰陶；
人有不同的長處，引導下能發展所長；人有個別之差異，可按能力達至成功。

大坑東宣道小學

學校周年計劃

2024-2025 年度

關注事項

1. 學生能綜合運用所需的能力，迎接「Alpha 世代」
2. 培育學生成為「才德兼備」的健康新一代

1. 關注事項：學生能綜合運用所需的能力，迎接「Alpha 世代」

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生運用兩文三語的能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 引入更多電子圖書、期刊及雜誌，設立一個數位資源，讓學生和教師可以在線閱讀。組織數位閱讀活動，例如讀書分享會、線上閱讀比賽等，鼓勵學生分享閱讀心得、推薦好書，並營造積極的閱讀氛圍，提升學生的表達能力。 ◆ 開展跨科組主題活動，進行多媒體閱讀、分組研習及實踐體驗，學生能以不同形式展示成果，藉以提升學生的表達能力。 ◆ 利用多媒體工具創作及分享，提升學生的表達能力。 ◆ 鼓勵學生善用學時進行閱讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 普遍學生能夠流利地以普通話、廣東話及英語表達想法和觀點。 • 學生一般能夠清晰、邏輯性地組織並表達自己的思維。 • 學生一般在不同語境中能夠靈活切換使用不同語言。 • 學生一般在不同活動中，靈活運用兩文三語並有良好表現 • 普遍學生在學習的過程中能表現出堅毅、有責任感及尊重他人的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 家長問卷 • 校內進評及評核成績 • 學生作品 • 老師觀察 • APASO (中英閱讀) 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 圖書組 ◇ 課程主任 ◇ 各科組長及科任 	<ul style="list-style-type: none"> • 電子圖書 • 簡報 • 工作紙 • 教學影片

<p>2. 提升學生創新思維能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 以中國文化為框架進行跨科活動，並在數碼科技協助下推動 STEAM 教育及培育學生的創新思維能力和解難能力。 • 科任老師與他校建立交流網絡，互相分享推行學生創新思維的點子，豐富學生不同的學習經歷，以提高其創新思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 普遍學生能夠提出新穎獨特的想法和解決方案。 • 學生一般提出的解決方案能有效解決問題的實踐效果。 • 普遍學生認同學校是一個鼓勵創新思維的地方，並充滿創意氛圍。 • 普遍學生在學習的過程中能表現出尊重他人的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 家長問卷 • 校內進評及評核成績 • 檢視學生作品 • 老師觀察 • 學生問卷 • 學生訪談 	<p>2/2025 至 6/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科組長及科主任 ◇ 圖書組 ◇ 課程主任 	
----------------------	--	---	--	--------------------------------	---	--

<p>3. 加強學生的學習效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增加共備時段，加強教師間分享心得、建立課堂策略及教學方法、分享所學新知，加強教師教學方法新舊知識得 • 備心掌握、與學生共、啟發學生、反、激發學生、整合、學習成效、不同、回、使、的 • 時空、學生、共、性、提、見、探、有、知、效、估、整、合、取、成、果、。 	<ul style="list-style-type: none"> • 普、堂、能、靈、活、情、境、中、。 • 學、生、一、般、能、主、動、整、合、不、同、學、科、的、知、識、，、提、出、全、面、的、解、決、方、案、。 • 老、師、和、學、生、普、遍、能、夠、共、同、建、構、知、識、，、並、展、現、主、動、學、習、和、探、究、的、態、度、。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持、份、者、問、卷 • 校、內、進、評、及、評、核、成、績 • 檢、視、學、生、作、品 • 老、師、觀、察 • 同、儕、觀、課、表 			
---------------------	--	---	---	--	--	--

關注事項：培育學生成為「才德兼備」的健康新一代

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元的學習經歷，讓學生發揮所長	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 增加新興的體藝活動，激發學生潛能，探索未來發展。 ◆ 為學生打造表演平台，鼓勵積極參與體藝活動，展現個人自信。 ◆ 制定校內生涯規劃政策，協助學生明智選擇人生志向，提供多元學習機會，發展才能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生一般能透過學校不同活動發揮其所長。 • 一般學生積極投入參與各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • APASO問卷 • 學生活動紀錄 • 學生問卷 • 學生自評 • 學生訪談 • 老師問卷 • 老師觀察 • 家長問卷/訪談 • 統計/訪談 	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 價靈組 ◇ 活動組 ◇ 訓輔組 ◇ 資優組 ◇ 學生支援組 ◇ 各科組長及科任 	<ul style="list-style-type: none"> • 引入新興活動預算 • 簡報 • 工作紙 • 活動影片 • 自評平台

<p>2. 學生能面對變化世界，有系統地培養核心素養及價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有科組配合校本價值觀藍圖，將價值觀教育貫通及滲透於課堂和科組活動中。 ◆ 透過科組推動全方位學習(例如參觀探訪、制服團體及實踐服務學習等)，分階段重點培育學生價值觀，成為明智及負責任的公民。 ◆ 培育學生核心素養及價值觀，成為明智及負責任的公民。 ◆ 強化媒體和資訊素養培養，教導學生合法、道德使用資訊，建立正確態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 普遍學生能在不同的生活層面上實踐正確的價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • APASO問卷 • 學生活動紀錄 • 學生問卷 • 學生自評 • 學生訪談 • 老師問卷 • 老師觀察 • 家長問卷/訪談 	<p>9/2024 至 6/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 價靈組 ◇ 活動組 ◇ 訓輔組 ◇ 資優組 ◇ 學生支援組 ◇ 資訊科技組 ◇ 各科組長及任 	<ul style="list-style-type: none"> • 核心素養及價值觀活動預算 • 簡報 • 工作紙 • 資訊影片 • 自評平台
------------------------------------	---	--	---	--------------------------------	--	---

<p>3. 透過提升身心靈健康，讓學生活出基督的豐盛生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在校園增設「幸福點滴角」推廣身心靈健康資訊。 ◆ 透過科組活動提升學生精神健康素養，配合生活模式、社交互動及情緒管理，培養積極正面態度。 ◆ 提供基督教教育課程，舉辦主題活動，引導學生認識基督，促進靈命成長，增進互動。 ◆ 鼓勵學生參與志願服務，實踐信仰價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生一般擁有健康的身心靈及有穩定的正向情緒。 ◆ 普遍學生能以不同方式親近神(祈禱、分享、唱詩)，認識基督的愛並於日常生活中實踐(服侍他人)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • APASO問卷 • 學生活動紀錄 • 學生問卷 • 學生自評 • 學生訪談 • 老師問卷 • 老師觀察 • 家長問卷/訪談 	<p>9/2024 至 6/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 價靈組 ◇ 活動組 ◇ 訓輔組 ◇ 資優組 ◇ 學生支援組 ◇ 各科組長及科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 精神健康素養活動預算 • 簡報 • 工作紙 • 主題活動影片 • 自評平台
----------------------------------	--	--	---	--------------------------------	---	---