

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 大坑東宣道小學

負責人姓名： 袁俊麟主任

聯絡電話號碼： 2777 8949 / 2777 8305

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)283 名(包括 A. 領取綜援人數：65 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：195 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：23 名)

B. 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1) 功課學堂及課後支援	12	33	14	85%	星期一至五 下午 3:15-4:45 (只在恢復實體 面授課時提供 到校服務)	\$148,680	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	明愛社區書院	75% 老師認同學生參加功課班後，功課較以往交齊。
2) 挪亞方舟及工作坊	16	45	3	100%	2023 年 6 月 20 日	\$49,700	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	明愛社區書院-紅磡	95% 學生在工作坊上表示更熱愛大自然和尊重生命
3) 大富翁夢想世界及參觀警隊博物館	16	48	3	100%	2023 年 6 月 19 日或 6 月 21 日	\$49,700	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	明愛社區書院-紅磡	95% 學生表示更了解警察工作，80% 學生認為增加了對大富翁遊戲的興趣

4) LEGO 積木自學課程	16	54	0	98%	2023年7月11日	\$33,750	進行問卷調查	明愛社區書院-紅磡	987%參與學生喜歡這項活動。85%參與學生認為這項活動能增加他們解難的能力。
5) 學生 STEM 小知識工作坊	5	13	2	100%	2023年6月	\$39,600	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	Hanshin International Limited	90% 參加學生表示對 STEM 更有興趣
6) 魔術班	0	2	1	100%	2023年6月	\$449.5	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	魔術嵐才藝中心	參加學生能增加自信，向其他人表演魔術
活動項目總數：6									
@ 學生人次	65	195	23						
** 總學生人次	283						總開支：	\$321,879.50	

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長踴躍參加校本津貼資助活動，並表示滿意。
