

大坑東宣道小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
(2020-2021 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文	欣賞英語話劇	培養學生欣賞英文文藝的能力 提升對學習英文的興趣	10/2020 至 6/2020	P1-6 約 774 人	觀察學生反應 活 動後反思	\$18,000	✓		✓		
數學	趣味數學活動	設計攤位遊戲讓學生將課堂 學到的數學知識與生活相 連，令學生能進一步掌握所學 到的知識。	全學年	P2-4, P6 約 528 人	觀察活動情況、 檢視遊戲活動設計 文件、問卷調查	\$4,000	✓				
視覺 藝術	參觀香港藝術館	透過參觀藝術館，觀摩不同藝 術家的名畫和雕塑，增進視藝 知識，培養對名作的欣賞能力	待定	P5 約 132 人	檢視學生工作紙	車費： \$1000X2 大 車+\$800 小 車=\$2,800			✓		
圖書組	參觀中央圖書館	透過參觀全香港最大的中央圖書 館，讓學生認識更多有關資訊素 養、搜尋資料等技巧，藉著介紹圖 書館的設施及館藏，提升學生的閱 讀興趣。	4/5/2020 及 11/5/2020	P4 約 132 人	老師觀察學生活動 時的表現	車費： \$1000X2 大 車+\$800X2 小車 =\$3,600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科	STEM DAY	設置 11 個具 STEM 元素的攤位遊戲給小一至小六學生參加，從而提升學生對 STEM 的好奇及興趣。	26/2/2021	P1-6 約 774 人	觀察學生進行活動的反應及檢視製成品	\$41,840	✓		✓			
跨學科	STEM 課程	在綜合學習周內加入 STEM 課程，讓學生透過動手做，把知識應用出來。	23/11/2020 至 27/11/2020	P4-6 約 396 人	檢視學生作品	活動費用： \$100X384 人= \$38,400	✓	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$108,640						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
—	小小演說家(拔尖活動)	透過運用各式閱讀材料和互動的訓練活動提升在中國語文學習領域有優秀表現的學生在個人演說方面的構思、組織及說話表達等技巧。	2/2021 至 5/2021	P4-6 (15-20 位)	前後測及 學生問卷調查	\$48,000	✓					
—	書法拔尖班(拔尖活動)	邀請書法家到校教授初小學生寫硬筆書法及高小學生寫毛筆書法，挑選有潛質的學生參加，透過寫書法提升學生的寫書法技巧，培養觀察能力和表達能力。	2/2021 至 5/2021	P1-3 P4-6 (每班 15-20 人共 2 班， 約 40 人)	學生問卷調查	\$40,000	✓					
—	硬筆及毛筆書法班	1)邀請書法家為小一舉行硬筆書法班，教授執筆方法及寫字技巧，讓學生打穩基礎，寫出更漂亮的字體。 2)邀請書法家入課室教授小四學生	10/2020	P1(約 132 人) P4(約 132 人)	學生問卷調查	\$16,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		執筆方法、寫毛筆書法的技巧，讓學生在老師的指導下練習寫書法，學習欣賞書法之美。									
—	Presentation Skill Workshop (拔尖活動)	增強學生英文說話的技巧及自信心	10/2020 至 6/2021	P5-6 (約 150 人)	觀察學生反應及老師評估	\$16,000	✓				
—	奧數校隊(拔尖活動)	1. 培養學生學習數學的興趣 2. 學生的計算技巧、數字感、空間感和邏輯推理能力 3. 培訓精英學生代表學校參賽	10/2020 至 4/2021	P5-6 數學成績優良的學生 (每級 10-15 人，約 30 人)	老師觀察學生表現及校外比賽成績問卷調查	\$30,000 ($\$5,000$ 比賽車資及奧數比賽報名費)	✓				
—	「科學金頭腦」(拔尖活動)	透過不同的科學小實驗，訓練學生的推理、邏輯思維、寫作及匯報能力	1-6/2021	P3-4 (約 15 人)	檢視學生作品 參加校外比賽成績	活動費用： $\$90 \times 12$ 節 $\times 15$ 人 = $\\$16,200$	✓				
—	成長思維教室—綻放潛能計劃(拔尖活動)	利用探究及協作學習方法學習「成長思維」，透過導師、同儕的正面激勵及自我反思，讓學生從挫敗經驗中學習解難技巧，懂得以正面態度跨越挑戰，發揮自己的學習潛力。	全年	P5-6 (每組 16 人，全年 32 人)	課程完成後填寫學生評鑑問卷 學生自評及同儕互評 學生課後填寫的反思日誌	上下學期各舉辦一組， 每組費用 $\$40,000$ = $\\$80,000$	✓	✓			
—	學校手鈴隊(拔尖活動)	鼓勵學生積極參與音樂活動並發展學生音樂潛能。	10/2020 至 6/2021	P3-6 (30 人)	檢視學生的出席率 評估學生的手鈴知識	\$31,185			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	二胡班(拔尖活動)	鼓勵學生積極參與音樂活動並發展學生音樂潛能。	10/2020 至 6/2021	P4-6 (6-9 人)	檢視學生的出席率 評估學生的二胡知識	\$16,170			✓		
—	花式跳繩校隊訓練(拔尖活動)	訓練學生花式跳繩基本技術，設計簡單而有欣賞價值的動作，再配合音樂，令學生跳出更高層次的動作。	10/2020 至 6/2021	P.2-6 (10-20 位)	統計出席率 導師觀察 參加比賽	\$26,500			✓		
—	乒乓球校隊訓練班(拔尖活動)	提升乒乓球隊的技術及鼓勵學生積極參與課外活動。透過康文署學校體育推廣組的「外展教練計劃」聘用合資格的教練協助訓練乒乓球隊及教授/改進隊員基本技術，提升同學的水平。	9/2020 至 5/2021	P3-6 (20 位)	評估學生的進度及 統計參賽成績	\$24,000			✓		
—	學校舞蹈隊(拔尖活動)	推動學生參與藝術活動、提高舞蹈技巧水平，並讓學生接受專業訓練，參加舞蹈比賽。	9/2020 至 7/2021	P2-5 (25 人)	檢視學生的出席率 參考舞蹈比賽的成績	60 小時 x \$1,000+ 10 小時 x \$500+ 服裝 \$12,500= \$77,500			✓		
—	學校籃球隊(拔尖活動)	提升籃球隊的技術及鼓勵學生積極參與課外活動。	10/2020 至 5/2021	P4-6 (20 人)	統計學生的出席率 參考校際比賽成績	\$8,220			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$429,775					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野
------------	-----------------------------------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
---	澳洲十天境外學習 (若因疫情影響而未能成團，境外學習將會改為舉辦本地的活動)	提升學生英語說話和聆聽的能力擴闊學生視野	7月 暑假期間	P5-6 (約16人)	觀察學生活動表現及反思	資助學生團費： \$25,000X16人 = \$400,000	✓	✓			
---	高雄及台南五天境外學習	認識當地古蹟文化 參觀不同博物館 到訪當地小學與當地學生交流	29/3/2021 至 2/4/2021	P4 (約32人)	檢生遊學冊內容及活動時表現	\$1000X32人= \$32,000	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						\$432,000					

1.4		其他																	
	教師帶領學生境外學習的支出 1) 團費：4 位台灣 2 位澳洲 2) 電話卡：3 張台灣 1 張澳洲		1) 照顧隨團學生 2) 方便帶隊老師之間及家長聯絡		29/3/2021 至 7/4/2021							團費： \$5000X4 人 =\$20000 \$30000X2 人=\$60000 電話卡： \$80X4 張 =\$320 共\$80,320							
								第 1.4 項預算總開支	\$80,320										
								第 1 項預算總開支	1,050,735										

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	拍攝器材	用於錄製 STEM 實驗影片	\$40,000	
			第 2 項預算總開支	\$40,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,090,735.00

去年餘\$409,807.20 共有\$1,159,807.20(尚有\$69,072.20 可用)

預期受惠學生人數

全校學生人數：	767
預期受惠學生人數：	767
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 歐陽慧主任 (PSMCD)