

大坑東宜道小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃(2019-2020 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	參加海洋公園的巨蟹創意班	配合五年級中文科《動物》單元，參加海洋公園海洋學堂，可探索更多雨林藏寶庫。	27/11/2019 及 28/11/2019	小五	檢視學生工作紙	活動費用：\$70X2 節 X116 人=\$16240 車費： \$1500X2 大車+\$1000 小車=\$4000 共\$20,240	✓	✓			
常識	參加天際 100 的「探索在天際」活動	配合一年級常識科《很久以前的香港》，透過「天際探索護照」認識香港的舊貌、傳統手藝及風俗儀式。	29/11/2019	小一	檢視學生活動護照	活動費用：\$90X129 人=\$9030 車費： \$1000X2 大車+\$800 小車=\$2800 共\$11,830	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	參加挪亞方舟教育活動	配合二年級常識科《認識動物》，延伸學習食物鏈及保護地球的知識。	27/11/2019	小二	檢視學生工作紙	活動費用：\$80X2 節 X129 人=\$20640 車費： \$1500X2 大車+\$1000 小車=\$4000 共\$24,640	✓	✓			
	參加樹屋田莊的體驗活動	配合三年級常識科《綠色環境》，讓學生親身體驗大自然的優美。	28/11/2019	小三	檢視學生工作紙	活動費用： \$121.6X138 人(師生) =\$16780.8 車費： \$1500X2 大車+\$1000 小車=\$4000 共\$20,780.8	✓	✓			
	參觀 STEAM VR 體驗中心	配合四年級常識科《科技與生活》，讓學生接觸新穎科技。	24/11/2019	小四	學生訪談	活動費用：\$200X128 人=\$25600 車費： \$1500X2 大車+\$1000 小車=\$4000 共\$29,600	✓	✓			
	參加迪士尼 STEM 課程	配合六年級常識科《大自然平衡》，讓學生進一步明白協同力量，並從中領會科學與創意的微妙協同關係。	26/11/2019	小六	檢視學生工作紙	活動費用：\$240X132 人=\$31680 車費： \$1500X2 大車+\$1000 小車=\$4000 共\$35,680	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術	參觀香港藝術館	透過參觀藝術館，觀摩不同藝術家的名畫和雕塑，增進視藝知識，培養對名作的欣賞能力	待定	小四	檢視學生工作紙	車費： \$1000X2 大車+\$800 小車=\$2800			✓		
圖書組	參觀中央圖書館	透過參觀全香港最大的中央圖書館，讓學生認識更多有關資訊素養、搜尋資料等技巧，藉著介紹圖書館的設施及館藏，提升學生的閱讀興趣。	4/5/2020 及 11/5/2020	小四	老師觀察學生生活動時的表現	車費： \$1000X2 大車 +\$800X2 小車 =\$3600	✓				
跨學科	參加科技大學的魔法王活動	讓學生在多元活動中學習水的表面張力、沉澱物與物質的水溶性、酸鹼、火三角及如何產生二氧化碳	28/11/2019	小四	檢視學生工作紙	活動費用：\$650X100 人=\$65,000	✓	✓			
	參加創協的光的奧妙活動	鏡子反射實驗及製作潛望鏡	29/11/2019	小五	檢視學生工作紙	活動費用：\$45X116 人=\$5220 運費：\$1000 共\$6,220	✓	✓			
	參加科技大學的世界任你行	透過周遊列國的故事，讓學生學習如何觀看地圖使用比例尺座標及方位	27/11/2019	小六	檢視學生工作紙	活動費用：\$650X100 人=\$65,000	✓	✓			

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	學生體驗團	學生透過親身體驗及了解「珍惜食物」對環境保護的重要性。活動後，能在生活中實踐減少廚餘，並且學會關愛社會上有需要的人。	10/2019 至 12/2020	P.4-6(20 位)	進行 問卷調查 老師觀察	活動費用：\$2,000 車費：\$1000 共\$3,000		✓		✓	
—	小小演說家	透過運用各式閱讀材料和互動的訓練活動提升在中國語文學習領域有優秀表現的學生在個人演說方面的構思、組織及說話表達等技巧。	2/2020 至 5/2020	P4-6 (15-20 位)	前後測及 學生問卷調查	\$48,000	✓				
—	學校手鈴隊	鼓勵學生積極參與音樂活動並發展學生音樂潛能。	10/2019 至 6/2020	P3-6 (30 人)	檢視學生的 出席率 評估學生的 手鈴知識	\$29,484			✓		
—	花式跳繩校隊訓練	訓練學生花式跳繩基本技術，設計簡單而有欣賞價值的動作，再配合音樂，令學生跳出更高層次的動作。	10/2019 至 6/2020	P.2-6 (10-20 位)	統計出席率 導師觀察 參加比賽	\$26,500			✓		
—	乒乓球校隊訓練班	加強乒乓球校隊的實力，培訓下一梯隊的基本功訓練	全年	P3-6 (20 位)	評估學生的進度 及統計參賽成績	校外機構：\$48,000 康文署：\$22,912 共\$70,912			✓		
—	學校舞蹈隊	推動學生參與藝術活動、提高舞蹈技巧水平，並讓學生接受專業訓練，參加舞蹈比賽。	9/2019 至 7/2020	P2-5 (27 人)	檢視學生的 出席率 參考舞蹈比賽 的成績	\$51,000			✓		
—	學校籃球隊	提升籃球隊的技術及鼓勵學生積極參與課外活動。	10/2019 至 5/2020	P4-6 (20 人)	統計學生的 出席率 參考校際比賽 成績	康文署教練：\$7,770 租用室內場：\$148X2 小時 X3 次=\$888 共\$8,658			✓		

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
---	台灣四天境外學習	認識當地環保設施 認識當地文化特色 參觀當地小學與當地學生交流	26/11/2019 至 29/11/2019	小四	檢視學生遊學冊 內容及活動時表現	\$1000X31 人 = \$31,000	✓	✓			
---	韓國四天境外學習	認識當地科技教育及環保設施 認識當地文化特色 參觀當地小學與當地學生交流	26/11/2019 至 29/11/2019	小五	檢視學生遊學冊 內容及活動時表現	\$1000X17 人 = \$17,000	✓	✓			
1.4	其他										
	教師帶領學生境外學習的支出 1) 團費：4 位台灣 2 位韓國 2) 電話卡：3 張台灣 1 張韓國 3 張西安	1) 照顧隨團學生 2) 方便帶隊老師之間及家長聯絡	26/11/2019 至 29/11/2019			團費： \$4200X4 人=\$16800 \$6300X2 人=\$12600 電話卡： \$80X7 張=\$560 共\$29,960					
第 1 項預算總開支						\$600,904.80					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	三張乒乓球桌(可以升降)	校隊訓練使用	\$5000X3 張=\$15,000
第 2 項預算總開支			\$15,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$615,904.80

預期受惠學生人數

全校學生人數：	775
預期受惠學生人數：	775
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

預留一筆費用來參加額外活動(備用)約\$50,000
合共預算\$665,904.80